

**Министерство образования и науки Кузбасса
Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных
образовательных организаций Кемеровской области»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»**

**ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК СТАТЕЙ
ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАОЧНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ НА БАЗЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Таштагол, 2021

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Захарова А.Е., преподаватель, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово, Кемеровская область, 1 категории.

Щербакова К.А., преподаватель, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово, Кемеровская область, 1 категории.

В эпоху цифровизации образование не могло остаться в стороне от такого современного направления развития, как искусственный интеллект (ИИ). Это обусловлено не только трендом на обновление учебного процесса, но и пониманием, что необходимым условием нового лидерства в глобальной конкуренции и, в условиях наблюдаемой в развитых странах, является успешное создание и развитие программных платформ с интегрированным искусственного интеллекта на основе нейронных сетей и больших данных (Big Data).

Искусственный интеллект – это технология, а точнее направление современной науки, которое изучает способы обучить компьютер, роботизированную технику, аналитическую систему разумно мыслить также как человек.

В настоящее время существует много программ искусственного интеллекта (ИИ), помогающие в образовании, благодаря которым студенты, школьники и учителя получают огромную пользу. Огромным преимуществом является то, что образовательная платформа адаптируется в соответствии с потребностями студентов. Система разработки программного обеспечения «искусственный интеллект» помогает ученым работать над своими слабостями.

Обучение машины производят на основании больших объемов данных. Анализируя их, алгоритмы выявляют закономерности, которые в дальнейшем используются в